

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

Nygårdsvej



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	11.04.2023 og 12.04.2023
Dato anmeldt tilsynsbesøg	19.04.2023
Områdeleder	Tine Kirkegaard
Pædagogisk leder	Fie Elleskov Møller
Tilsynskonsulent	Helle Urup Buhl

Antal indmeldte børn i børnehave	65
Antal indmeldte børn i vuggestue	42

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Med udgangspunkt i KIDS observationer vurderes det, at der i Nygårdsvej arbejdes med at skabe gode vilkår for børnenes leg, og at der værnes om legen som en vigtig og essentiel del af det pædagogiske læringsmiljø. Legen er et gennemgående og grundlæggende element i det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Vilkårene for de børneinitierede lege kan styrkes ved at indrette det fysiske og æstetiske børnemiljø, så det i endnu højere grad understøtter børnenes initiativer og så børnene i højere grad inspireres til at lege. <i>Se anvisning 1.</i></p> <p>I børnenes lege og aktiviteter på legepladsen, kan legen fremmes og understøttes i højere grad, hvis der arbejdes målrettet med medarbejdernes positionering og facilitering af (børnenes) lege. Her kan der med fordel sættes fokus på en god introduktion til de uddannede medarbejdere, så de kender opgaven på legepladsen.</p>			
Læring			X	
Tilsynets bemærkninger	<p>På tilsynet observeres der generelt gode muligheder for børns læring gennem alsidige pædagogiske tilbud, som er til stede i samværet, i de børneinitierede lege og i de voksenstyrede aktiviteter/lege.</p> <p>Der udvises god forståelse hos det pædagogiske personale for det brede læringsbegreb, og det pædagogiske læringsmiljø indeholder mange læringsmuligheder, eksempelvis i rutinesituationer, hvor børn lærer at mestre og øve</p>			

	selvhjulpelighed, men også i den børneinitierede leg, hvor børnene bl.a. opøver sociale kompetencer.			
--	--	--	--	--

Børnefællesskaber			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I Nygårdsvej observeres der en opmærksomhed på børnefællesskabet gennem aktiviteter og lege, der medvirker til at styrke fællesskabet gennem forskellige aktiviteter og lege i (mindre) grupper, hvor børnenes forudsætninger og behov tilgodeses.</p> <p>Under måltidet er der god forståelse for, at det pædagogiske måltid er en arena for styrkelse af børnefællesskabet, hvor det pædagogiske personale inviterer børnene til dialoger om børnenes liv og oplevelser, og hvor børnene støttes i at være hensynsfulde i fællesskabet med hinanden, bl.a. ved at sende maden rundt, vente på tur mv.</p>			

Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der beskrives et godt og konstruktivt forældresamarbejde i Nygårdsvej. Resultatet af den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse viser en god forældretilfredshed, der ligger lidt over Esbjerg- og landsgennemsnittet.</p>			

Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Børn kan være udsat på flere måder og i kortere og/eller længere perioder. De voksnes facilitering og deltagelse i leg, aktiviteter og rutinesituationer, skaber gode muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed.</p> <p>Der arbejdes fokuseret på børn i udsatte positioner og der observeres god opmærksomhed på at inddrage og understøtte børn i udsatte positioner i børnefællesskabet.</p> <p>Der bør rettes en særlig opmærksomhed på at overlevere og indhente viden om børn i udsat position ved interne overgange i dagtilbuddet, således at det modtagende pædagogiske personale klædes tilstrækkeligt på til at modtage børnene. Det kræver ledelsesmæssig understøttelse og organisering ift. at skabe de nødvendige rammer for en god overlevering.</p>			

Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der er et godt og struktureret samarbejde gennem Smart Skolestart omkring børnenes overgang fra børnehave til skole. Nygårdsvej sender børn til mange skoler og der foregår overgangs samarbejde med alle skoler.</p> <p>Ift. interne overgange fra vuggestue til børnehave er der også fokus på at optimere og udvikle, hvor det giver mening,</p>			

	således at overgangsarbejdet sker på en god og hensigtsmæssige måde. Som eksempel deltager pædagog fra børnehaven nu i processen omkring udarbejdelsen af dialogprofil for vuggestuebørnene.
--	--

Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Det observeres, at det pædagogiske personale har en positiv og anerkendende tilgang til børnene og møder børnene mødes som de individer, de er. Medarbejderne er nærværende, opmærksomme og lydhøre i forhold til børnenes behov og ønsker og møder børnene med positive forventninger. Der ses god opmærksomhed på at indtage et børneperspektiv og følge børnenes spor i det pædagogiske læringsmiljø.			

Dannelse og børneperspektiv			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Under observationerne i Nygårdsvej konstateres der et godt og gennemgående fokus på at indtage og vægte børneperspektivet i den pædagogiske praksis, også blandt de uuddannede, hvilket vidner om en rød tråd, der gennemsyrrer dagtilbuddet.</p> <p>Der ses høj grad af inddragelse af børnene, ift. selv og medbestemmelse. Dette ses bl.a. ved at børnene har en stemme i det pædagogiske indhold, hvor de bl.a. vælger sig på lege/aktiviteter, gennem et visualiseringssystem på stuen.</p> <p>Der arbejdes bevidst med børnenes nærmeste udviklingszone gennem et aldersrelevant medansvar. Dette ses især i hverdagsrutinerne, bl.a. når børnene er med i køkkenet og dække rullebordet, sender mad rundt, rydder legetøjet op mv. I garderoben ses det, at der skabes plads og tid til at børnene får mulighed for at øve sig i af- og påklædning.</p>			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På det anmeldte tilsynsbesøg er der dialoger omkring behovet for at udvikle på det fysiske børnemiljø i Nygårdsvej.			

	<p>Der fremvises billeddokumentation fra runderingen på det uanmeldte tilsynsbesøg. På baggrund heraf drøftes det med både medarbejdere og pædagogisk leder, hvordan der kan arbejdes mere målrettet på at få skabt gode og tematiserede lege- og læringsmiljøer.</p> <p><i>Se anvisning 1.</i></p>
--	---

Det æstetiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I dialogen med både medarbejdere og pædagogisk leder drøftes hvordan der ift. arbejdet med anvisningen kan "dækkes op til leg", og hvordan legemiljøerne kan tematiseres med simple pædagogiske greb, således at børnemiljøet i Nygårdsvej fremstår mere tydeligt og inspirerende til gavn for børnene.</p> <p>Det vurderes også nødvendigt at genbesøge udsmykning/dokumentation/læringsmateriale på den enkelte stue, for at tilgodese børnenes behov i de valg, der foretages. Der kan f.eks. sættes fokus på: Forstyrrer udsmykningen legemiljøernes tematik? Hænger resultater af børnenes kreative processer i børnehøjde?</p>			

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø. Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisning

1. Det fysiske og æstetiske børnemiljø.

Arbejde med at udvikle og etablere (flere) tematiserede legemiljøer (hvad indbyder rummet til af lege, er det tydeligt hvad der kan leges (med)?)

Skærpe tematikken i de eksisterende legemiljøer (så det er tydeligt hvad der (kan) leges i netop dette legemiljø, og børnene dermed kan spejle genkendelige kulisser fra deres dagligdag; f.eks. at der i legekøkkenet er gode køkken remedier til rådighed, måske et forklæde, bord og stole, så der kan dækkes bord, menukort og inspirationsmateriale på væggene mv.

Dække op til leg / skabe en kulisse for børnenes leg (så det tydeligt fremgår, hvad der kan leges med i forskellige tematiserede områder, både på stuerne, fællesrum, sekundære rum mv; dette kan gøres ved, at gryder står klar på komfuret, dugen er lagt på bordet, dyrene står klar på bondegården, togbanen er påbegyndt mv.

I dette arbejde kan det anbefales at "gå i børnehøjde", hvilket vil sige at medarbejderne prøver at se rummet med et barns øjne ved at sætte sig på knæ i rummet og dermed opleve rummet ud fra barnets perspektiv.

Det er af stor betydning at det pædagogiske personale har pædagogiske drøftelser om behovet for den aktuelle børnegruppe ift. legemiljøer, samt har et blik for, at børnenes behov ændrer sig med jævne mellemrum.

I denne proces er det også vigtigt, at det pædagogiske personale tager "et kritisk blik" på det æstetiske børnemiljø (udsmykning/læringsmateriale og dokumentation), således at æstetikken tilgodeser børnene på stuen (fx placering og højde på udsmykning) og har en bevidst placering. Herved kan det æstetiske børnemiljø bidrage til at skærpe rummets tydelighed.

Materiale omkring fra DCUM om kvalitetsstærke legemiljøer + refleksionsspørgsmål fra bogen "16 tegn på lav kvalitet i dagtilbud" sendes som inspirationsmateriale til pædagogisk leder til brug for denne proces.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
1. Træ-afskærmning mellem børnehave og vuggestue legeplads er mørnet og trænger til udskiftning (fare for børns tilskadekomst)	Udbedres snarest muligt – og senest den 1. juni 2023.
2. Stolpe ved trampolin er knækket.	Udbedres snarest muligt – og senest 1. juni 2023.
3. Træliste på hæve/sænke bord badeværelse vuggestue	Udbedres snarest muligt – og senest 1. juni 2023.
Feje sand og blade på legepladsen, risiko for faldulykker for både børn og voksne	Fjernes snarest muligt – og senest 1. maj 2023.

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Seneste tilsyn i september 2021 resulterede i 3 anbefalinger:

1. Det æstetiske børnemiljø - udsmykning/dokumentation/formidling
2. Læring i rutinesituationer
3. Organisering af det pædagogiske læringsmiljø" (Læs tilsynsrapporten for uddybning)

Daværende pædagogiske leders svar:

"1: Der er drøftet med vuggestuens personale omkring dokumentation. og på et kommende møde skaber de struktur og gennemskuellighed i forhold til det de hænger op. Der er blevet indrettet i gangen så det er tydeligt hvilken stue der dokumenteres fra og målet med dette.

2: Jeg drøfter dette med personalet på et kommende stuemøde, jeg vil skabe refleksion over egen læring, så det giver mening for personalet og de selv komme frem til hvordan vi kan gøre det fremover.

3: Jeg drøfter dette med personalet på et kommende stuemøde."

Det konstateres på nuværende tilsyn, at der stadig er behov for at arbejde med punkt 1, idet der kan udvikles på det æstetiske børnemiljø, i sammenhæng med udviklingen af det fysiske børnemiljø. Se anvisning 1. Ift. punkt 2 og punkt 3 er der sket positive ændringer i den pædagogiske praksis.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion

Dato for seneste legepladsinspektion

23.11.2021

Brandinspektion

Dato for seneste brandinspektion

08.06.2022

Hygiejnebesøg

Dato for seneste hygiejnebesøg

Uvist hvornår sidste hygiejnebesøg fandt sted. Næste hygiejnebesøg finder sted den 09.05.2023.